



**Střední odborné učiliště, Liběchov, Boží Voda 230
277 21 Liběchov č. p. 230, IČO: 00069540**

**Tel. 315 697 020; fax: 315 697272; e-mail: info@soulibechov.cz
www.soulibechov.cz**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1 Základní údaje o škole

1.1 Střední odborné učiliště, Liběchov, Boží Voda 230

Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj IČO: 70 891 095
IČO: 00 069 540
IZO ředitelství školy. 600 007 931

1.2 Kontakty:

číslo telefonu: +42 315 697 020, faxu: +42 315 697 272,
e-mailová adresa: info@soulibechov.cz;
www stránky: soulibechov.cz
ředitel školy: Ing. Vít Faltejsek, telefon: +42 315 697 273;
statutární zástupce: Bc. Jana Rokošová Dis.
zástupce ředitele školy: Ing. Kristýna Fajglová
seznam členů školské rady: Bc. Vladimíra Marková Dis - zástupce školy
Kateřina Špačková - zástupce rodičů a žáků
Pavel Nový - zástupce zřizovatele

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok.

V uvedeném období k žádným změnám nedošlo.

2 Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Doplňková činnost: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorských činností.

Poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost.

Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí.

Provozování autoškoly.

Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.

Ubytovací služby a hostinská činnost.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku:

Budovy školy v Liběchově a Hoříně jsou majetkem zřizovatele, ostatní stavby dle zřizovací listiny jsou majetkem zřizovatele. V budově školy bylo rekonstruováno sociální zařízení ve všech poschodích a vybudováno ventilační zařízení sprch v domově mládeže. Na zahradě byla zhotovena nová pergola pro žáky a za účelem prodeje a ošetření produktů. Prostorové zabezpečení výuky, vzhledem k více oborovým třídám je komplikované, ale výuka je plnohodnotně zabezpečena. Materiálně technické vybavení je na dobré úrovni. I nadále přetrvává problém se zajištěním výuky tělesné výchovy

v zimních měsících, kde škole chybí tělocvična. Toto je řešeno pronájmem tělocvičny DDŠ Liběchov. Je problém výuky odborného výcviku u odborných předmětů oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce, kde se pracuje na starším strojním a technologickém vybavením. (Výuka motorových vozidel – technicky i morálně zastaralý park). Podány opakované žádosti o zakoupení traktoru pro výuku motorových vozidel 10. 08. 2019.

Byla provedena rekonstrukce povrchu podlah v dílnách školy a vybudování chodníku k vazárně školy, oprava topení ve skleníku a rekonstrukce povrchu hřiště. Na uvedenou akci byly přiděleny finanční prostředky a uvedená akce byla realizována v průběhu měsíce července a srpna 2020. Dále byla taktéž provedena obměna části nábytku, rekonstrukce prádelny a soc. zařízení pro kuchaře, výpočetní techniky v učebnách a instalace nové antény pro zabezpečení kvalitnějšího připojení k síti.

Podařilo se nám částečně renovovat oplocení školy dřevěným plotem. Dále jsme realizovali akce – údržba kuchyně a kuchyňského zařízení, obměna části nevyhovujícího vybavení domova mládeže a zavedení užitkové vody do skleníku a na zahradu apod. Škola se aktivně účastní činností omezujících škody způsobované Liběchovkou a udržováním čistoty okolí toku, pořádaných obcí Liběchov.

V prostorách výuky žáků praktické školy byla provedena údržba učeben.

Ve všech prostorách odborného výcviku je prováděna oprava, obměna a doplňování prostředků pro práci žáků.

Na podporu výuky během školního roku došlo k modernizaci elektronického zařízení umožňující připojení všech PC k Internetu i školnímu intranetu, včetně soukromých mobilních zařízení. Přesto je stav informační technologie hardwarově i softwarově zastaralý.

Pro zlepšení úspor finančních prostředků a energií jsme vybudovali prostor na praní a sušení prádla, který bude využíván především domovem mládeže.

Pro zkvalitnění zázemí pro žáky a zaměstnance školy se nám dařilo ve škole zlepšit vybavení ve všech prostorech.

2.3 Vzdělávací program školy se řídí schválenými dokumenty jednotlivých učebních oborů schválených MŠMT. (bod 1.4 str. 1,2 VZ)

3 Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 069 540	628	132	132	17,8	7,52

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže (Liběchov)	110 016 246	42	24		3
Školní jídelna	110 016 254	370	81		1,5

Střední odborné učiliště Liběchov má vlastní kuchyni, která zajišťuje celodenní stravování pro ubytované žáky a pracovníky školy. Daří se nám držet možnost výběru ze dvou jídel k obědu. V rámci praktického výcviku žáků v oborech stravovací a ubytovací služby a prodavač se nám daří zabezpečovat provoz prodejního koutku, kde se prodávají svačiny a občerstvení pro žáky a zaměstnance školy.

3.1 V doplňkové činnosti proběhla výuka autoškoly skupina „B“ a „T“, pro 43 účastníku zajišťovali dva pracovníci školy. V průběhu školního roku byly organizovány dvě kulturně zábavné akce ve spolupráci s obcí a občany Liběchova.

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

4.1 **Změny ve skladbě oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory)**

Vyučované obory ve školním roce 2019/20

66-51-H/01 Prodavač, vydané MŠMT 30. 7. 2007 č. j.: 12698/2007-23, ŠVP Prodavač – florista od 01. 09. 2009. počínaje prvním ročníkem.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, RVP vydané MŠMT 30. 7. 2007 č. j.: 12698/2007-23, ŠVP Opravář zemědělských strojů od 01. 09. 2009. počínaje prvním ročníkem.

41-55-E/01 Opravářské práce, RVP vyhlášeno MŠMT 29. 05. 2008 pod č. j.: 6907/2008-23, ŠVP Opravářské práce od 01. 09. 2010 počínaje prvním ročníkem.

41-52-E/01 Zahradnické práce, RVP vyhlášeno MŠMT 29. 05. 2008 pod č. j.: 6907/2008-23, ŠVP Zahradnické práce – Floristické práce od 01. 09. 2010 počínaje prvním ročníkem.

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, RVP vyhlášeno MŠMT 29. 05. 2008 pod č. j.: 6907/2008-23, ŠVP Stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce) od 01. 09. 2010 počínaje prvním ročníkem.

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá, dle RVP uvedeného v opatření MŠMT č. j.: 13155/2010-28, s platností od 1. 9. 2012, ŠVP Praktická škola dvouletá, počínaje prvním ročníkem.

41-52-H/01 Zahradník, vydané MŠMT 30. 7. 2007 č. j.: 12698/2007-23, ŠVP Zahradník od 01. 09. 2009. počínaje prvním ročníkem.

Zapsané obory ve školském rejstříku nevyučované v roce 2019/2020:

66-51-E/01 Prodavačské práce

23-51-H/01 Strojní mechanik

23-51-E/01 Strojírenské práce

41-52-H/01 Zahradník

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	0	0	0
66-51-H/01 Prodavač	30	2	10
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	0	0	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	34	2	11,3
41-52-E/01 Zahradnické práce	12	1	4
41-55-E/01 Opravářské práce	13	1	6,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	27	1	9
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	15	3	5
Celkem	132	10	13,2

V tabulce uvedené obory bez žáků – a) neotevřeny z důvodů malého zájmu uchazečů

Z vyučovaných oborů Prodavač, Zahradník, Opravář zemědělských strojů, Stravovací a ubytovací služby, Opravářské práce a Zahradnické práce v ročníku I.; II.; III. Jsou dvou i tři oborové třídy. Praktická škola dvouletá je třída jednooborová.

4.2 Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denního studia a OFS (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Celkem během školního roku 2019/20 přišlo 11 žáků. Jednalo se o přestup z jiné střední školy, nástup po přerušení studia a dodatečného přijetí do prvního ročníku.

4.3 Cizí státní příslušníci – na škole nyní nestudují cizí státní příslušníci

4.4 Celkem z jiných krajů dochází do školy 12 žáků v denním studiu.

5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- 5.1 Ve škole působí výchovná poradkyně, která se těmito případy zabývá. Organizuje metodické schůzky pro učitele, koordinuje individuální vzdělávací plány. Spolu s třídními učiteli organizuje schůzky s rodiči či zákonnými zástupci problémových žáků, navrhuje možné způsoby řešení.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	30	
Vývojové poruchy učení a chování	7	
Sluchové postižení těžké	2	
Tělesné postižení středně těžké	9	

5.2 Počet žáků vzdělávaných podle IVP – 16. Nadaných žáků – 0. Počet se zdravotním postižením – 48.

6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

1. Kriteria pro přijetí:

Pro školní rok 2020/2021 provádělo, SOU, Liběchov přijímací řízení na základě kritérií přijímacího řízení. Viz příloha č. 1

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet(3)		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník ¹⁾	8	8	0	0	0	0	0
66-51-H/01 Prodavač ¹⁾	13	13	0	0	0	0	0,5
41-52-E/01 Zahradnické práce – floristické práce	3	3	0	0	0	0	0,5
41-55-E/01 Opravářské práce	6	6	0	0	0	0	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	7	7	0	0	0	0	0,5
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	16	16	0	0	0	0	0,5
41-51-H/01 Strojní mechanik	1	1	0	0	0	0	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	1	0	0	0	0	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	2	1	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	6	6	0	0	0	0	1
Celkem	63	63	0	0	0	0	3

Více oborové třídy obor Zahradník, Prodavač, Opravář zemědělských strojů, Zahradnické práce a Stravovací a ubytovací služby, Opravářské práce.

6.2 V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů celkem 18 žáků do denního studia.

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	101
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	86
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,351
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	41,020/2,475
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	15
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	4
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,303
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	44,133/0

7.1 Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

7.2 Klasifikaci v náhradním termínu bude konat 6 žáků z důvodů neklasifikace a neprospěchu. Z toho 6x v I. ročnících, 0 x ve II. ročnících a 0 x ve III. Ročníku. Především se jedná o odborné předměty dle jednotlivých oborů.

Do výsledků hodnocení za školní rok jsou zahrnuty i výsledky v průběhu distančního vyučování.

II. Výsledky závěrečných zkoušek: v řádném termínu 06. 2020

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-51-H/01 Prodavač	6	0	6	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	6	0	6	0
41-55-E/01 Opravářské práce	3	0	3	0
65-51-E/01 Stravovací ubytovací služby	3	2	1	0
41-52-E/01 Zahradnické práce-Floristické práce	2	0	2	0
47-62-C/02 Praktická škola dvouletá	6	4	2	0
Celkem	26	6	20	0

7.3 Závěrečné zkoušky v 1. opravném termínu (09. 2020) vykonali dvě žákyně oboru prodavač.

8 Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU Liběchov	104	8	0

8.1 Žádný žák nebyl vyloučen z kázeňských důvodů

8.2 Ostatní výchovná opatření: Napomenutí třídního učitele 2x

Napomenutí učitele odborného výcviku 2x

Důtka tř. uč. 4x

Důtka ředitel. 1x

Důtka vedoucího vychovatele 1x

Pochvala tř. uč. 4x

Pochvala vychovatele 0x

9 Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
26	2	4

9.1 Celkem 22 žáků ukončilo studium během školního roku. Z toho 15 žáků dle § 68 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. a § 68 odst. 1 téhož zákona.

9.2 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
66-51-H/01 Prodavač	4	0
41 –55-H/01 Opravář zemědělských strojů	16	1
41-52-H/01 Zahradník	3	1
41-52-E/01 Zahradnické práce	4	0
65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	0
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	2	0

Uvedené údaje dle pololetní statistiky MPSV (<http://portal.mpsv.cz/>) Údaje k 30. 4. 2020.

10 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	132	11	7	14	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
AJ	1		1	0	0

11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

11.1 Škola je vybavena celkem 54 PC z toho přístupné pro žáky 30 PC. Mimo to je k dispozici 16 PC pro běžné používání učiteli. Žáci mohou stanice využívat i mimo výuku v odpoledních hodinách. Těžiště využití výpočetní techniky spočívá ve výuce IKT a informatiky jak v oborech typu H i E. Praktická škola dvouletá využívá IT bez omezení pro všechny své žáky. V ostatních předmětech je také využívána, především k prezentaci nové látky. Ve školním roce 2019/20 došlo k obměně části stanic především v učebnách. Všechny PC mají připojení k internetu. Škola má připojení pomocí WIFI i na DM. Prostory odborného výcviku jsou připojeny na vnitřní síť. Tím je umožněno připojení žáků i pedagogů k internetu v podstatě bez omezení ve všech prostorech školy. Internetové připojení do školy bylo zabezpečeno bezdrátově a tím došlo k jeho zkvalitnění. Všichni žáci mohou využívat office 365 a program bakaláři i pro distanční vyučování.

12 Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků								
Celkem		nepedagogických		pedagogických				
fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	interních	externích	s odbor. kvalifikací
37	36,1548	8	8	29	28,1548	29	1	27
Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.								
6,8024								

12.1 Počet interních pedagogických pracovníků je 29, externích 1.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	10	11	6	6	52,07
z toho žen	1	1	10	8	0	0	47,80

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7	5	0	15	2

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	8	12	8

12.2 Ve škole působí pět asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením s úvazkem 1.0. a jeden s úvazkem 0,75

Rozsah a přínos práce:

Asistenti pedagoga jsou přiděleni na základě doporučení SPC a odborných lékařů k žákům, kteří mají souběžná postižení (DMO, LMP, Epil.) se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

V průběhu vzdělávání s žáky asistenti pedagoga úzce spolupracují s jednotlivými učiteli, podílí se na tvorbě IVP, pomáhají žákům při manipulaci se školními potřebami a pomůckami. Přípravují pracovní činnosti – zejména ty, které jsou závislé na hrubé a jemné motorice.

Dle pokynů pedagoga připravuje cvičení a pomůcky na individuální práci. Vždy zvažují míru pomoci a vedou žáky k samostatnosti. Průběžně sledují zdravotní stav žáků a míru únavy.

Vzhledem k rozsahu a kombinaci postižení je přítomnost asistentů pedagoga nevyhnutelná.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací (Čj-L;; A; Tv; On; Ov; M; Ch; Bio)	40	30
Odborné předměty	114	114
Odborný výcvik	218	218
Celkem	372	362

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, není možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. všeobecné předměty, 2. odborné předměty, 3. odborná praxe/odborný výcvik.**

12.3 Personální změny ve školním roce: 2019/2020

Odchozí zaměstnanci : 5 Příchozí zaměstnanci: 4

1x výpověď daná zaměstnancem

Celkem odešli 4 učitelé střední školy a jeden provozní zaměstnanec.

13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně vedoucích.

13.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Ve školním roce 2019/2020 studovali tři zaměstnanci.

13.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Semináře a kurzy pořádané VISK školní rok 2019/2020: celkem 1 kurs, účast 1 pedagogických pracovníků.

Formou samostudia se průběžně připravují všichni pedagogičtí pracovníci.

14 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 Zájmová činnost organizovaná školou je pořádaná v rámci Domova mládeže a internátu. V každém týdnu jsou organizovány aktivity – filmový klub, kroužek vaření, šití, ručních prací a sportovní kroužky dle zájmu žáků. Návštěvy sportovních zařízení – posilovny a plaveckého bazénu jsou organizovány taktéž jednou týdně podle zájmu ubytovaných.

- 14.2** Mimoškolní aktivity jsou orientovány na Odborné exkurze fa. Botanické zahrady v Praze. Organizovaná návštěva tematických výstav Lysá nad Labem, Litoměřice. Dny zemědělské techniky Košátky a Kámen.
- 14.3** Programy a projekty (nové i pokračující)
- Zapojení školy do projektů nad regionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU.
- Předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU – nejsme zapojeni
- Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – nejsme zapojeni
- 14.4** Spolupráce se zahraničními školami – nejsme zapojeni.
- 14.5** Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – účast na soutěži řidičů OŠ v Sušici – žák SOU Liběchov obsadil první místo a účast na celostátní soutěži ve stejném oboru – žák obsadil druhé místo.
- 14.6** Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení: Bylo realizováno 2 programy, 1x beseda a 1x praktická ukázka.

V hodnoceném školním roce se škola účastnila „Dne bezpečnosti a prevence kriminality“ Za účasti všech složek integrovaného záchranného systému v Mělníku. Akce byla velice pozitivně hodnocena jak žáky, tak i přítomnými pedagogy. V hodinách občanské nauky byla provedena beseda na téma: Prevence kriminality“, kterou vedl příslušník PČR a kurátorka. V průběhu školního roku se opět dařila spolupráce s PČR v oblasti požívání návykových látek. V rizikovém chování se ve školním roce řešilo: kouření, záškoláctví, kyberšikana, užívání marihuany a krádeže.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu: V rámci Čj, OBN a OV návštěva historické Prahy. Zásady environmentální výchovy jsou zapracovány ve výuce odborných předmětů i všeobecně vzdělávacích předmětů zvláště se této problematice věnují učitelé ekologie, květinářství a sadovnictví. K naplňování těchto cílů slouží i exkurze pořádané školou do botanických zahrad a parků.

- 14.7** Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání: provádíme v rámci Odborného výcviku, spolupráce s obcí byla navázána, škola podílí na úklidu zámecké zahrady a v součinnosti s obcí na úklidu potoka Liběchovky. S městem Mělník škola spolupracuje na zabezpečení výzdoby při konání vinobraní v měsíci září. Spolupráce s odborem školství středočeského kraje je na dobré úrovni. Velmi úzká spolupráce probíhá s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mělníku, Úřadem práce tamtéž. S pracovišti OSPOD v Litoměřicích a Mělníce se spolupráce nedaří podle našich představ. Škola má dobrou spolupráci i s Policií ČR a to jak s okresním ředitelstvím, tak obvodními odděleními Horní Počaply. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s DD Liběchov a Dubá při začleňování žáků do školního procesu a v oblasti zásobování těchto

institucí výpěstky ze školní zahrady. Probíhá i vzájemná spolupráce s obcí Kadlín kde se zúčastňujeme jejich akcí zaměřených na zemědělskou a ekologickou tematiku.

14.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

SOU Liběchov, každoročně pořádá dvě výstavy, (dny otevřených dveří). A to na jaře vždy začátkem května a v zimě počátkem prosince (Vánoční tematika). Na těchto výstavách představujeme veřejnosti práce učňů. Jedná se jak o práce aranžérské u zahradnických oborů tak i výrobky technických oborů, většinou zámečnické či klempířské, také prezentace oboru stravovací a ubytovací služby formou práce při zabezpečení těchto akcí a výrobou cukrářských výrobků. V neposlední řadě se prezentuje i praktická školy svými výrobky. Jednotlivé práce jsou hodnoceny a nejlepší odměněny drobnými cenami. Pro zvýšení motivace žáků školy pořádáme různé soutěže, ať již v rámci sportovních dnů, nebo odborných dovedností. V hodnoceném školním roce se však jarní výstava nekonala z důvodu vyhlášení mimořádných opatření ke koronaviru.

Škola se též pravidelně zúčastňuje soutěže středních zahradnických škol „ Polabský motýl“, kterou pořádá výstaviště v Lysé nad Labem při konání jarní zemědělské výstavy. Této přehlídce žakovských prací se škola zúčastňuje od jejího počátku, kdy v prvním roce soutěžili pouze tři školy. Dnes je již konkurence silnější a podstatně vyrovnanější. Dále se škola pravidelně účastní soutěže v gastronomii.

Další aktivitou školy na veřejnosti je účast na akci „Vzdělávání“ v Mělníku a Mladé Boleslavi. Zde škola prezentuje nabídku učebních oborů i spolupráci se zaměstnavateli.

Mimo tyto uvedené aktivity škola spolupracuje v regionu s různými organizacemi a firmami, pro které zajišťujeme květinovou výzdobu při slavnostních příležitostech, pořádání zájmových výukových kurzů převážně ve vazbě a aranžování k různým příležitostem, nebo poskytuje zázemí pro konání sportovních a kulturních akcí, jako např. orientační běh, letní vystoupení kočovného divadla. Na škole proběhly následující akce: Den bezpečnosti ve spolupráci s městem Mělník; sportovní den. Pravidelně spolupracujeme se zámek Ploskovic, kam dodáváme výrobky na Velikonoce a Vánoce, mimo to připravujeme aranžmá výstavy ovoce v září.

Pravidelně pořádáme tvůrčí dílny pro žáky ZŠ v okolí a to jak v prostorách učiliště, tak na jednotlivých základních školách.

14.9 Škola Další akce nebo činnost školy

Šikana

taktéž zabezpečovala výzdobu města Mělník u příležitosti vinobraní.

Část žáků naší školy má aktivní zkušenosti se šikanou, ať již jako agresori, nebo oběti. Někteří žáci k nám z tohoto důvodu přestoupili z jiných škol.

V prevenci šikany velmi účinně pomáhá třídní terapie a pravidelné třídnické hodiny, během nichž si mohou žáci nenásilnou formou vyříkat své problémy, popřípadě vysvětlit důvody svého chování vůči ostatním. Této problematice jsou také věnovány nejen hodiny občanské nauky a výchovy, ale i v ostatních předmětech, kde vyučují, má největší přehled, jak se žáci chovají. Speciální pozornost jsme věnovali praktickému výcviku, kde se žáci můžou projevit jinak než ve třídě.

Účinná je i práce metodika prevence, jehož zásluhou jsou tyto jevy odhalovány a pokud

možno řešeny včas. Velký důraz jsme věnovali tomu, aby metodik prevence získal důvěru žáků a mohl včas řešit vzniklé problémy.

Rasismus

V této oblasti nemáme na škole problémy. V letošním školním roce se nevyskytl žádný případ s rasovým podtextem.

Kouření

Jedná se bohužel o silně rozšířený zlovyk. Většina žáků kouří i přes všechna opatření. Represe se ukazuje jako málo účinná. Pracovníci školy se snaží různými způsoby usměrnit žáky v kouření. Dodržováním organizačních opatření a ustanovení Školního řádu, zamezit možnosti kouření žáků během pobytu ve škole. Velkým problémem je že žáci kouří pravidelně již přibližně cca od 10 let a jejich závislost na kouření je značná. Základní problém spočívá v rodičích, kteří žákům mnohdy nezaplatí obědy, ale na cigarety dostávají kapesné

Alkohol

S požíváním alkoholu ve škole či při školních akcích se nevyskytl závažnější problém. Až na ojedinělé výjimky, na DM o vycházkách. O volných dnech a mimo školu je žáky alkohol konzumován, jak vyplývá z prováděných průzkumů. Většinou na diskotékách, či při jiných zábavných akcích, ale bohužel i v rodinách.

Drogy

Z průzkumů prováděných na škole vyplývá, že poměrně velká část žáků se s drogami setkala. (Jen ojedinělé případy ne). Většinou se jedná o marihuanu a tzv. „taneční drogy“. V uplynulém školním roce jsme řešili několik případů podezření z užití neznámé látky a distribucí ve škole. Ve spolupráci s Policií ČR se podařilo situaci zvládnout a utlumit. Provádíme namátkové kontroly. Zatím byly všechny negativní.

Záškoláctví

problémem se potýkáme tak, jako většina středních škol. Osvědčuje se okamžitá, pravidelná a důsledná kontrola. Pokud je to možné tak i úzká spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci. Zde se také dost často setkáváme s tím, že rodiče své děti často kryjí a omluvenky píší dle potřeby. Největší procento je zpravidla u prvních ročníků. Ve druhých a třetích ročnících klesá počet zameškaných a neomluvených hodin.

Osvědčuje se osvěta. Vysvětlování a objasňování principů nejen v hodinách Občanské výchovy a Občanské nauky, ale především v třídnických hodinách.

Agresivita

V ojedinělých případech se vyskytují výbuchy zlosti, nekázeň namířená i proti pedagogickým pracovníkům. Toto chování většinou pramení z dlouhodobé neutěšené situace v rodinách, či obdobných osobních potíží.

Řešení spočívá hlavně v domluvě a spolupráci všech pedagogických pracovníků.

V rámci řešení zmíněných problémů na škole dobře působilo školní poradenské pracoviště pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Ivety Kejřové a metodika prevence Jiřího Linga, kteří se zaměřují i na následující oblasti:

- řešení výchovných problémů, úspěchů dětí
- spolupráce se zákonnými zástupci
- součinnost s pedagogickými poradnami
- součinnost a spolupráce s pracovníky OSPOD, i Policií ČR
- sestavování speciálních výukových programů pro děti s poruchami učení
- účastní se pravidelných metodických porad, kde o své činnosti informují.

15 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

15.1 V rámci aktivit celoživotního vzdělávání škola nabízí své kapacity úřadu práce v Mělníku. Na základě uvedené spolupráce provádí rekvalifikační kurzy řidičů traktorů.

16 Výchovné a kariérní poradenství

16.1 Činnost výchovného poradce (VP) se řídila dle zpracovaného plánu činnosti. Konzultační hodiny byly určeny každé úterý a čtvrtek od 12.00 – 14.00. Další konzultace probíhaly na základě potřeby i v jiných časových mezích.

VP prováděla poradenskou činnost v oblasti trhu práce, hledání zaměstnání (kontakty na ÚP.)

VP prováděla poradenskou činnost při řešení výchovných nebo výukových obtíží

VP poskytovala metodické materiály tř. uč.

VP řešila vzniklé problémy u jednotlivých žáků

VP zajišťovala realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření

VP pomáhala při realizaci IVP

VP zajišťoval besedy a přednášky pro třídní kolektivy, ale i odborné vzdělávání pedagogů

VP byla přítomna na třídních schůzkách vycházejících žáků na ZŠ - informace o SOU

VP zajišťovala spolupráci s PPP, s SPC, s OSPOD a s některými organizacemi a sdruženími.

16.2 Výchovné a kariérní poradenství (školského poradenského zařízení) realizuje Mgr. Iveta Kejřová. Jsou vyhrazeny návštěvní hodiny 2x týdně v odpoledních hodinách. Kde jsou individuálně poskytovány potřebné informace žákům i zákonným zástupcům. Mimo to funguje poradenské středisko i na telefonické či elektronické dotazy. Ty jsou během dne soustředěny v sekretariátu školy a pak předány poradenskému středisku.

16.3 VP spolupracuje s **rodiči** velmi úzce. Rodiče mají možnost navštívit VP osobně každý čtvrtek mezi 9.00 – 10.00 hod. Další konzultace v případě potřeby VP umožňuje i v jiných termínech po vzájemné dohodě. Rodiče VP navštěvují i během rodičovských schůzek, výstav a Dne otevřených dveří.

Velmi dobrá, efektivní a účinná spolupráce je navázána s OSPOD Mělník. S dalšími OSPOD – Štětí, Roudnice, Brandýs n/Labem, Praha – východ.... (dle bydliště našich žáků), spolupracujeme též. Se sociálními pracovníky i kurátorkami jednáme poměrně často nejen telefonicky, ale i osobně. Vyplývá to z problematiky našich žáků. Z Mělníku

a Štětí zveme z OSPOD k osobním návštěvám 2x -3x za rok. Spolupráci lze hodnotit jako nadstandardní.

PL ČR se snažíme využívat pravidelně v rámci primární prevence – odborné přednášky, kurzy sebeobrany.

16.4 V uvedeném školním roce bylo v provozu Školské poradenské pracoviště ve složení

Výchovný poradce a Metodik prevence. Uvedené pracoviště plnilo uložené úkoly velmi dobře.

17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekce ČŠI.

Dne 5.11.2019 byly provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze územní pracoviště v Mělníku kontrola školní jídelny a pracoviště praktického vyučování – školní jídelna. Závěr: při kontrole provedené v daném rozsahu dle protokolu nebyly shledány nedostatky. Viz protokol o kontrole Č.j.KHSSC 57797/2019

18 Další činnost školy

18.1 Školská rada v tomto školním roce pracovala v původním složení. Spolupráce Rady školy s vedením školy je na velmi dobré úrovni

19 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2019		k 30. 6. 2020	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26428	120	12799	51
2.	Výnosy celkem	26321	227	12665	128
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2796	0	1430	0
	ostatní výnosy	1975	0	370	0
3.	HOSPODÁRSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-107	107	-134	77

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2019
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	3665
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	21132
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	20720
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	14763
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	412
	z toho 33 160	4

		33049	291
		33076	117
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3181
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2796
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014, 98 011)		385
	z toho	004	166
		007	18
		012	64
		040	137
5.	Z jiných zdrojů : (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP/Norsko, úřad práce)		0

Komentář k ekonomické části:

K 31.12.2019 jsme dosáhli ztráty z hlavní činnosti. Tuto ztrátu jsme pokryli ziskem z vedlejší hospodářské činnosti. Celkový výsledek hospodaření z hlavní i vedlejší hospodářské činnosti byl vyrovnaný.

V roce 2019 jsme z účelového transferu opravili topení ve skleníku a podlahy v dílnách školy. Z příjmů z pronájmu jsme obnovili nábytek ve škole. Z FI bylo opraveno hřiště a bude zřízen docházkový a přístupový systém do školy a školní jídelny.

20 Závěr

Zhodnocení činnosti v uplynulém školním roce a předpoklady dalšího vývoje školy. Výsledky v hodnocení činnosti v uplynulém školním roce jsou předpokladem dalšího rozvoje školy v následujícím období. Na základě uvedených skutečností vyplývá že, škola plní stěžejní úkoly vyplývající z vymezení její hlavní činnosti. Rezervy se neustále ukazují ve zlepšení komunikace mezi školou a rodiči, ale i v této oblasti došlo ke zlepšení. Škola musí nadále co nejefektivněji využívat všechny dostupné komunikační kanály ke zvýšení informovanosti a spolupráce s rodiči. To se plně odrazilo při vyhlášení mimořádného stavu a nařízení distančního vzdělávání. Na úseku vzdělávání zvýšit motivaci žáků širším používáním moderních metod při výuce, jak při teoretické přípravě tak i při praktické činnosti. Nadále je třeba také věnovat pozornost interaktivním způsobům výuky a do výuky zapojit nové metody především v oblasti distančního vzdělávání..

Počet podaných přihlášek ke studiu a oblasti odkud se hlásí noví žáci dokazuje, že propagace školy je dostatečná a nastoupená cesta přináší své výsledky.

