



**Střední odborné učiliště, Liběchov, Boží Voda 230
277 21 Liběchov č. p. 230, IČO: 00069540**

**Tel. 315 697 020; fax: 315 697272; e-mail: info@soulibechov.cz
www.soulibechov.cz**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1 Základní údaje o škole

1.1 Střední odborné učiliště, Liběchov, Boží Voda 230

Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj IČO: 70 891 095
IČO: 00 069 540
IZO ředitelství školy. 600 007 931

1.2 Kontakty:

číslo telefonu: +42 315 697 020, faxu: +42 315 697 272,
e-mailová adresa: info@soulibechov.cz;
www stránky: soulibechov.cz
ředitel školy: Ing. Vít Faltejsek, telefon: +42 315 697 273;
statutární zástupce: Bc. Jana Rokošová Dis.
zástupce ředitele školy: Ing. Kristýna Fajglová
seznam členů školské rady: Pavlína Benedetiová - zástupce školy
Zdeněk Pokorný - zástupce rodičů a žáků
Pavel Nový - zástupce zřizovatele

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok.

V uvedeném období k žádným změnám nedošlo.

2 Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Doplňková činnost: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorských činností.

Poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost.

Provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí.

Provozování autoškoly.

Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.

Ubytovací služby a hostinská činnost.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku:

Budovy školy v Liběchově a Hoříně jsou majetkem zřizovatele, ostatní stavby dle zřizovací listiny jsou majetkem zřizovatele. V budově školy byla provedena generální oprava kotelny, která byla v havarijním stavu. Prostorové zabezpečení výuky, vzhledem k více oborovým třídám je komplikované. Materiálně technické vybavení je na dobré

úrovni. I nadále přetrvává problém se zajištěním výuky tělesné výchovy v zimních měsících – chybí tělocvična. Toto je řešeno pronájmem tělocvičny DDS Liběchov. Otevírá se problém kvalitní výuky odborného výcviku a odborných předmětů oborů Opravář zemědělských strojů a Opravářské práce zastaralým strojním a technologickým vybavením. (Výuka motorových vozidel – technicky i morálně zastaralý park, výuka sváření dle učebních dokumentů- technické a strojní vybavení svařovny). Podány opakované žádosti o zakoupení traktoru pro výuku motorových vozidel 10. 08. 2016. Žádosti o opravu podlah v budově školy 10. 08. 2016. Požadavek na rekonstrukci dílen odborného výcviku 10.08.2016. V uvedeném období byla taktéž provedena obměna části výpočetní techniky v učebně IKT a v učebnách.

Podařilo se opravit a částečně obnovit oplocení školní zahrady, dílen a školy. Průběžně probíhaly menší opravy sociálního zařízení školy, kanalizace, vybudování zpevněné plochy za skleníky, oprava podlah v učebnách a ubytovacích zařízeních, malování prostorů školy, obnova kuchyňského vybavení, zhotovení letního posezení pro žáky a zaměstnance, obměna části nevyhovujícího vybavení domova mládeže a kanceláří apod. Škola se aktivně účastní činností omezujících škody způsobované Liběchovkou a udržováním čistoty okolí toku, pořádaných obcí Liběchov.

V liběchovských dílnách byly zrekonstruovány pracovní stoly a průběžně ve všech prostorách odborného výcviku je prováděna oprava, obměna a doplňování prostředků pro práci žáků.

Na podporu výuky během školního roku došlo k modernizaci elektronického zařízení umožňující připojení všech PC k Internetu i školnímu intranetu, včetně soukromých mobilních zařízení. Přesto je stav informační technologie hardwarově i softwarově zastaralý. V měsíci 6. 2017 bylo zakoupeno na učebnu informačních technologií 14 ks nových počítačů a učebna má v současné době obnoveny všechny počítače. Škola byla připojena bezdrátově k internetu a tím došlo ke zvýšení rychlosti připojení.

Pro zkvalitnění zázemí pro žáky a zaměstnance školy se nám dařilo ve škole zlepšit vybavení společenské místnosti a prodejního koutku. Značný význam pro zabezpečení výuky má i provedená generální oprava a obměna nábytku ve vychovatelně, ubytovně a místnostech učitelů.

2.3 Vzdělávací program školy se řídí schválenými dokumenty jednotlivých učebních oborů schválených MŠMT. (bod 1.4 str. 1,2 VZ)

3 Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 069 540	628	119	119	17	7

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže (Liběchov)	110 016 246	45	21		3
Školní jídelna	110 016 254	370	65		1,5

Střední odborné učiliště Liběchov má vlastní kuchyni, která zajišťuje celodenní stravování pro ubytované žáky a pracovníky školy. Daří se nám držet možnost výběru ze dvou jídel k obědu. V rámci praktického výcviku žáků v oborech stravovací a ubytovací služby a prodavač se nám daří zabezpečovat provoz prodejního koutku, kde se prodávají svačiny a občerstvení pro žáky a zaměstnance školy.

3.1 V doplňkové činnosti proběhla výuka autoškoly skupina „B“ a „T“, pro 34 účastníku zajišťoval, jeden pracovník. V průběhu školního roku byly organizovány dvě kulturně zábavné akce ve spolupráci s obcí a občany Liběchova.

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

4.1 Změny ve skladbě oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory)

Vyučované obory ve školním roce 2016/17

66-51-H/01 Prodavač, vydané MŠMT 30. 7. 2007 č. j.: 12698/2007-23, ŠVP Prodavač – florista od 01. 09. 2009. počínaje prvním ročníkem.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, RVP vydané MŠMT 30. 7. 2007 č. j.: 12698/2007-23, ŠVP Opravář zemědělských strojů od 01. 09. 2009. počínaje prvním ročníkem.

41-55-E/01 Opravářské práce, RVP vyhlášeno MŠMT 29. 05. 2008 pod č. j.: 6907/2008-23, ŠVP Opravářské práce od 01. 09. 2010 počínaje prvním ročníkem.

41-52-E/01 Zahradnické práce, RVP vyhlášeno MŠMT 29. 05. 2008 pod č. j.: 6907/2008-23, ŠVP Zahradnické práce – Floristické práce od 01. 09. 2010 počínaje prvním ročníkem.

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, RVP vyhlášeno MŠMT 29. 05. 2008 pod č. j.: 6907/2008-23, ŠVP Stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce) od 01. 09. 2010 počínaje prvním ročníkem.

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá, dle RVP uvedeného v opatření MŠMT č. j.: 13155/2010-28, s platností od 1. 9. 2012, ŠVP Praktická škola dvouletá, počínaje prvním ročníkem.

41-52-H/01 Zahradník, vydané MŠMT 30. 7. 2007 č. j.: 12698/2007-23, ŠVP Zahradník od 01. 09. 2009. počínaje prvním ročníkem.

Zapsané obory ve školském rejstříku nevyučované v roce 2016/2017:

66-51-E/01 Prodavačské práce

23-51-H/01 Strojní mechanik

23-51-E/01 Strojírenské práce

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník	7	1	7
66-51-H/01 Prodavač	18	1,5	12
66-51-E/01 Prodavačské práce	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	0	0	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	38	1,5	25,3
41-52-E/01 Zahradnické práce	14	1,5	9,3
41-55-E/01 Opravářské práce	13	0,5	6,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	23	2	11,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	6	1	6
Celkem	119	8	14,875

V tabulce uvedené obory bez žáků – a) neotevřeny z důvodů malého zájmu uchazečů

Z vyučovaných oborů Prodavač, Zahradník, Opravář zemědělských strojů, Stravovací a ubytovací služby, Opravářské práce a Zahradnické práce v ročníku I.; II.; III. Jsou dvou i tři oborové třídy. Praktická škola dvouletá je třída jednooborová.

4.2 Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denního studia a OFS (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Celkem během školního roku 2016/17 přišlo 20 žáků. Jednalo se o přestup z jiné střední školy, nástup po přerušení studia a dodatečného přijetí do prvního ročníku.

4.3 Cizí státní příslušníci 2 (Ukrajina – žadatelé o azil)

4.4 Celkem z jiných krajů dochází do školy 36 žáků v denním studiu.

5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

5.1 Ve škole působí výchovná poradkyně, která se těmito případy zabývá. Organizuje metodické schůzky pro učitele, koordinuje individuální vzdělávací plány. Spolu s třídními učiteli organizuje schůzky s rodiči či zákonnými zástupci problémových žáků, navrhuje možné způsoby řešení.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	27	
Vývojové poruchy učení a chování	7	
Sluchové postižení těžké	1	
Tělesné postižení středně těžké	4	

5.2 Počet žáků vzdělávaných podle IVP – 6. Nadaných žáků – 0. Počet se zdravotním postižením – 39.

6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

1. *Kriteria pro přijetí:*

Pro školní rok 2017/2018 provádělo, SOU, Liběchov přijímací řízení na základě kritérií přijímacího řízení. Viz příloha č. 1

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet(3)		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník ¹⁾	1	1	0	0	0	0	0
66-51-H/01 Prodavač ¹⁾	5	5	5	5	0	0	0,5
41-52-E/01 Zahradnické práce – floristické práce	5	5	0	0	0	0	0,5
41-55-E/01 Opravářské práce	3	3	5	5	0	0	0,5
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	9	5	0	0	0	0	0,5
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	20	20	1	1	0	0	0,5
41-51-H/01 Strojní mechanik	1	1	0	0	0	0	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	1	1	0	0	0	0	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	1	1	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	3	3	0	0	0	0	1
Celkem	48	48	11	11	0	0	3,5

Více oborové třídy obor Prodavač, Opravář zemědělských strojů, Opravářské práce, Zahradnické práce a Stravovací a ubytovací služby.

6.2 V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů celkem 14 žáků do denního studia.

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	99
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	58
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,432
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	130,778/10,525
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	6
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,505
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	93/0

7.1 Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

7.2 Klasifikaci v náhradním termínu bude konat 28 žáků z důvodů neklasifikace. Z toho 14x v I. ročnících, 8x ve II. ročnících a 6x ve III. Ročníku. Především se jedná o odborné předměty dle jednotlivých oborů.

II. Výsledky závěrečných zkoušek: v řádném termínu 06. 2017

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
66-51-H/01 Prodavač	4	0	4	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	7	0	7	0
65-51-E/01 Stravovací ubytovací služby	10	3	7	0
41-55-E/01 Opravářské práce	3	0	3	0
41-52-E/01 Zahradnické práce-Floristické práce	3	2	1	0
Celkem	27	5	22	0

- 7.3 Závěrečné zkoušky v 1. opravném termínu (09. 2017) vykonalo 5 žáků, 4 žáci oboru Opravář zemědělských strojů a 1.žákyně oboru Prodavač.

8 Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOU Liběchov	86	13	6

- 8.1 Žádný žák nebyl vyloučen z kázeňských důvodů
- 8.2 Ostatní výchovná opatření: Napomenutí třídního učitele 3x
 Napomenutí učitele odborného výcviku 3x
 Důtka tř. uč. 2x
 Důtka ředitel. 11x
 Důtka vedoucího vychovatele 2x
 Pochvala tř. uč. 9x
 Pochvala vychovatele 2x

9 Absolventi a jejich další uplatnění

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
24	0	0

- 9.1 Celkem 20 žáků ukončilo studium během školního roku. Z toho 10 žáků dle § 68 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. a § 68 odst. 1 téhož zákona.

9.2 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
66-51-H/01 Prodavač	5	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	7	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	5	0
65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	0
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	1	0

Uvedené údaje dle pololetní statistiky MPSV (<http://portal.mpsv.cz/>) Údaje k 30. 4. 2017.

10 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
AJ	56	4	6	26	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
AJ	1		1	0	0

11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

11.1 Škola je vybavena celkem 50 PC z toho přístupné pro žáky 28 PC. Mimo to je k dispozici 16 PC pro běžné používání učiteli. Žáci mohou stanice využívat i mimo výuku v odpoledních hodinách. Těžiště využití výpočetní techniky spočívá ve výuce IKT jak v oborech typu H i E. Praktická škola dvouletá využívá IT bez omezení pro všechny své žáky. V ostatních předmětech je také využívána, především k prezentaci nové látky. Ve školním roce 2016/17 došlo k obměně části stanic především na učebně IKT. Všechny PC mají připojení k internetu. Škola má připojení pomocí WIFI i na DM. Prostory odborného výcviku jsou připojeny na vnitřní síť. Tím je umožněno připojení žáků i pedagogů k internetu v podstatě bez omezení ve všech prostorech školy. Internetové připojení do školy bylo zabezpečeno bezdrátově a tím došlo k jeho zkvalitnění.

12 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků								
Celkem		nepedagogických		pedagogických				
fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	interních	externích	s odbor. kvalifikací
30	29,41	9	8,54	21	20,87	21	0	21
Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.								
7								

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

12.1 Počet interních pedagogických pracovníků je 21, externích 0.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
---------------------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	-----------------	--------------

Celkem	0	2	9	6	4	2	50,85
z toho žen	0	2	9	3	1	1	48,00

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
6	5	0	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	3	10	7

12.2 Ve škole působí tři asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením s úvazkem 0,75, 0,65 a 0,5.

Rozsah a přínos práce:

Asistenti pedagoga jsou přiděleni na základě doporučení SPC a odborných lékařů k žákům, kteří mají souběžná postižení (DMO, LMP, Epil.) se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

V průběhu vzdělávání s žáky asistenti pedagoga úzce spolupracují s jednotlivými učiteli, podílí se na tvorbě IVP, pomáhají žákům při manipulaci se školními potřebami a pomůckami. Připravují pracovní činnosti – zejména ty, které jsou závislé na hrubé a jemné motorice.

Dle pokynů pedagoga připravuje cvičení a pomůcky na individuální práci. Vždy zvažují míru pomoci a vedou žáky k samostatnosti. Průběžně sledují zdravotní stav žáků a míru únavy.

Vzhledem k rozsahu a kombinaci postižení je přítomnost asistentů pedagoga nevyhnutelná.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací (Čj-L;; A; Tv; On; Ov; M; Ch; Bio)	40	30
Odborné předměty	114	114
Odborný výcvik	218	218
Celkem	372	362

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

12.3 Personální změny ve školním roce: 2016/2017

Odchody : 2 Příchod:2

1x odchod do jiného zaměstnání, 1x pracovní úřad

celkem odešel jeden učitel a jeden asistent pedagoga.

13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně vedoucích.

13.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

Ve školním roce 2016/2017 nestudoval žádný zaměstnanec.

13.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

13.2.1 Semináře a kurzy pořádané VISK školní rok 2016/2017: celkem 4 kursy, účast 4 pedagogických pracovníků.

13.2.2 Formou samostudia se průběžně připravují všichni pedagogičtí pracovníci.

14 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 Zájmová činnost organizovaná školou je pořádána v rámci Domova mládeže. V každém týdnu jsou organizovány aktivity – filmový klub, kroužek vaření, šití, ručních prací a sportovní kroužky dle zájmu žáků. Návštěvy sportovních zařízení – posilovny a plaveckého bazénu jsou organizovány taktéž jednou týdně.

14.2 Mimoškolní aktivity jsou orientovány na Odborné exkurze fa. Botaniku – Ostrá, Branko Semice – rychlírna zeleniny, Botanické zahrady v Praze. Výrobna uzenin Libochovice. Organizovaná návštěva tematických výstav Lysá nad Labem, Litoměřice. Dny zemědělské techniky Košátky a Kámen.

14.3 Programy a projekty (nové i pokračující)

14.3.1 Zapojení školy do projektů nad regionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU - probíhá projekt edulab.

14.3.2 Předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU – nejsme zapojeni

14.3.3 Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – nejsme zapojeni

14.3.4 Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty. Projekt NUOV - NZZ. Škola spolupracovala na projektu „Jednotných závěrečných zkoušek“, včetně jejich realizace. Lze konstatovat, že náročnost a organizační zabezpečení těchto zkoušek je na dobré úrovni. Nyní využíváme jednotné zadání pro konání závěrečných zkoušek a nadále spolupracujeme s NUOV na této téma.

14.4 Spolupráce se zahraničními školami – nejsme zapojeni.

14.5 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – nejsme zapojeni.

- 14.6** Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení: Bylo realizováno 6 programů, 4x beseda a 2x praktická ukázka.
- V hodnoceném školním roce se škola účastnila „Dne bezpečnosti a prevence kriminality“ Za účasti všech složek integrovaného záchranného systému v Mělníku. Akce byla velice pozitivně hodnocena jak žáky, tak i přítomnými pedagogy. V hodinách občanské nauky byla provedena beseda na téma: Prevence kriminality“, kterou vedl příslušník PČR a kurátorka. V průběhu školního roku se opět dařila spolupráce s PČR v oblasti požívání návykových látek. Ve škole v měsíci dubnu proběhla preventivní akce za pomoci služebních psů na zjištění přítomnosti marihuany. V prostorách školy ani u žáků žádná marihuana zjištěna nebyla. V rizikovém chování se ve školním roce řešilo: kouření, záškoláctví, kyberšikana, užívání marihuany a krádeže. Metodik prevence se zúčastnil školení, které bylo zaměřeno na prevenci kriminality a práci s problémovými žáky.
- 14.7** Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu: V rámci Čj a OBN, návštěva historické Prahy. Zásady environmentální výchovy jsou zpracovány ve výuce odborných předmětů i všeobecně vzdělávacích předmětů zvláště se této problematice věnují učitelé Ekologie, květinářství a sadovnictví. K naplňování těchto cílů slouží i exkurze pořádané školou do botanických zahrad a parků.
- 14.8** Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání: provádíme v rámci Odborného výcviku, spolupráce s obcí byla navázána. Spolupráce s odborem školství střeďočeského kraje je na dobré úrovni. Velmi úzká spolupráce probíhá s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mělníku, Úřadem práce tamtéž. S pracovišti OSPOD v Litoměřicích a Mělníce. Škola má dobrou spolupráci i s Policií ČR a to jak s okresním ředitelstvím, tak obvodními odděleními Horní Počaply. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s DD Liběchov a Dubá při začleňování žáků do školního procesu a v oblasti zásobování těchto institucí výpěstky ze školní zahrady. Spolupracujeme i s obecně prospěšnou společností Fond Sidus a s nadací „Děti Ulice“ Pořádání sbírek, atd. Probíhá i vzájemná spolupráce s obcí Kadlín kde se zúčastňujeme jejich akcí zaměřených na zemědělskou a ekologickou tematiku.
- 14.9** Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
- 14.9.1** SOU Liběchov, každoročně pořádá dvě výstavy, (dny otevřených dveří). A to na jaře vždy začátkem května a v zimě počátkem prosince (Vánoční tematika). Na těchto výstavách představujeme veřejnosti práce učňů. Jedná se jak o práce aranžérské u zahradnických oborů tak i výrobky technických oborů, většinou zámečnické či klempířské, také prezentace oboru stravovací a ubytovací služby formou práce při zabezpečení těchto akcí a výrobou cukrářských výrobků. V neposlední řadě se prezentuje i praktická školy svými výrobky. Jednotlivé práce jsou hodnoceny a nejlepší odměněny drobnými cenami. Pro zvýšení motivace žáků školy pořádáme různé soutěže, ať již v rámci sportovních dnů, nebo odborných dovedností.
- Škola se též pravidelně zúčastňuje soutěže středních zahradnických škol „ Polabský motýl“, kterou pořádá výstaviště v Lysé nad Labem při konání jarní zemědělské výstavy. Této přehlídce žákovských prací se škola zúčastňuje od jejího počátku, kdy v prvním roce soutěžili pouze tři školy. Dnes je již konkurence silnější a podstatně vyrovnanější.
- Další aktivitou školy na veřejnosti je účast na burze škol v České Lípě a akce „Vzdělávání“ v Mělníku. Zde škola prezentuje nabídku učebních oborů i spolupráci se zaměstnavateli.

Mimo tyto uvedené aktivity škola spolupracuje v regionu s různými organizacemi a firmami, pro které zajišťujeme květinovou výzdobu při slavnostních příležitostech, pořádání zájmových výukových kurzů převážně ve vazbě a aranžování k různým příležitostem, nebo poskytuje zázemí pro konání sportovních a kulturních akcí, jako např. orientační běh, letní vystoupení kočovného divadla. Na škole proběhly následující akce: Den bezpečnosti ve spolupráci s městem Mělník; sportovní den, účast na dni sázení brambor v Kadlíně, tematický zájezd – Průhonice. Pravidelně spolupracujeme se zámek Ploskovic, kam dodáváme výrobky na Velikonoce a Vánoce, mimo to připravujeme aranžmá výstavy ovoce v září.

Pravidelně pořádáme tvůrčí dílny pro žáky ZŠ v okolí a to jak v prostorách učiliště, tak na jednotlivých základních školách.

Škola taktéž zabezpečovala výzdobu města Mělník u příležitosti vinobraní.

14.10 Další akce nebo činnost školy

14.10.1 Šikana

Část žáků naší školy má aktivní zkušenosti se šikanou, ať již jako agresoři, nebo oběti. Někteří žáci k nám z tohoto důvodu přestoupili z jiných škol.

V prevenci šikany velmi účinně pomáhá třídní terapie a pravidelné třídnické hodiny, během nichž si mohou žáci nenásilnou formou vyříkat své problémy, popřípadě vysvětlit důvody svého chování vůči ostatním. Této problematice jsou také věnovány hodiny občanské nauky a výchovy.

Účinná je i práce metodika prevence, jehož zásluhou jsou tyto jevy odhalovány a pokud možno řešeny včas.

14.10.2 Rasismus

V této oblasti nemáme na škole větší problémy. V letošním školním roce se nevyskytl se žádný případ s rasovým podtextem.

14.10.3 Kouření

Jedná se bohužel o silně rozšířený zlovyk. Většina žáků kouří i přes všechna opatření. Represe se ukazuje jako málo účinná. Pracovníci školy se snaží různými způsoby usměrnit žáky v kouření. Dodržováním organizačních opatření a ustanovení Školního řádu, zamezit možnosti kouření žáků během pobytu ve škole. Některé případy byly řešeny ve spolupráci s Policií ČR. Velkým problémem je že žáci kouří pravidelně již přibližně cca 10 let a jejich závislost na kouření je značná.

Na DM a internátě se osvědčuje založený „Klub nekuřáků“, který podniká různé akce, např. plavání v bazénu na Mělníce, turistické výlety do okolí (Liběchov, Kokořínské údolí apod.), návštěvy kulturních akcí, apod.

14.10.4 Alkohol

S požíváním alkoholu ve škole či při školních akcích se nevyskytl závažnější problém. Až na ojedinělé výjimky, na DM o vycházkách. V uplynulém období byl řešen pouze jeden případ, s uděleným výchovným opatřením. O volných dnech a mimo školu je žáky alkohol konzumován, jak vyplývá z prováděných průzkumů. Většinou na diskotékách, či při jiných zábavných akcích, ale bohužel i v rodinách.

14.10.5 Drogy

Z průzkumů prováděných na škole vyplývá, že poměrně velká část žáků se s drogami setkala. (Jen ojedinělé případy ne). Většinou se jedná o Marihuanu a tzv. „taneční drogy“. V uplynulém školním roce jsme řešili několik případů podezření z užití neznámé látky a distribucí ve škole, ve spolupráci s Policií ČR a pracovníky OSPOD se podařilo situaci zvládnout a utlumit.

14.10.6 Záškoláctví

S tímto problémem se potýkáme tak, jako většina středních škol. Osvědčuje se okamžitá, pravidelná a důsledná kontrola. Pokud je to možné tak i úzká spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci. Zde se také dost často setkáváme s tím, že rodiče své děti často kryjí a omluvenky píší dle potřeby. Největší procento je zpravidla u prvních ročníků. Ve druhých a třetích ročnících klesá počet zameškaných a neomluvených hodin.

Osvědčuje se osvěta. Vysvětlování a objasňování principů nejen v hodinách Občanské výchovy, ale především v třídnických hodinách.

14.10.7 Agresivita

V ojedinělých případech se vyskytují výbuchy zlosti, nekázeň namířená i proti pedagogickým pracovníkům. Toto chování většinou pramení z dlouhodobé neutěšené situace v rodinách, či obdobných osobních potíží.

Řešení spočívá hlavně v domluvě, spolupráci s psychologkou. V mezních případech pak v represivních opatřeních.

V rámci řešení zmíněných problémů na škole dobře působí výchovný poradce paní Markéta Němcová a metodik prevence pan Mgr. Richard Fischer, kteří se zaměřují i na následující oblasti:

- řešení výchovných problémů, úspěchů dětí
- spolupráce se zákonnými zástupci
- součinnost s pedagogickými poradnami
- součinnost a spolupráce s pracovníky OSPOD, i Policií ČR
- sestavování speciálních výukových programů pro děti s poruchami učení
- účastní se pravidelných metodických porad, kde o své činnosti informují.

15 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

15.1 V rámci aktivit celoživotního vzdělávání škola nabídla své kapacity úřadu práce v Mělníku. Provádí rekvalifikační kurzy řidičů traktorů

16 Výchovné a kariérní poradenství

16.1 Činnost výchovného poradce (VP) se řídila dle zpracovaného plánu činnosti. Konzultační hodiny byly určeny na každé úterý v době od 12.00 – 14.00. Další konzultace probíhaly na základě potřeby i v jiných časových rozmezech.

VP prováděla poradenskou činnost v oblasti trhu práce, hledání zaměstnání (kontakty na ÚP.)

VP prováděla poradenskou činnost při řešení výchovných nebo výukových obtíží

VP poskytovala metodické materiály tř.uč.
 VP řešila vzniklé problémy u jednotlivých žáků
 VP zajišťoval realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření
 VP pomáhal při realizaci IVP
 VP zajišťoval besedy a přednášky pro třídní kolektivy, ale i odborné vzdělávání pedagogů
 VP byla přítomna na tř.sch.vycházejících žáků na ZŠ - informace o SOU
 VP zajišťovala spolupráci s PPP, s SPC, s OSPOD a s některými organizacemi a sdruženími.

16.2 Výchovné a kariérní poradenství (školského poradenského zařízení) realizuje Markéta Němcová. Jsou vyhrazeny návštěvní hodiny 2x týdně v odpoledních hodinách. Kdy jsou individuálně poskytovány potřebné informace žákům i zákonným zástupcům. Mimo to funguje poradenské středisko i na telefonické či elektronické dotazy. Ty jsou během dne soustřeďovány v sekretariátu školy a pak předány poradenskému středisku.

16.3 VP je v pravidelném kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou. 2x za rok přijíždí PaedDr. Z. Černá – ředitelka PPP Mělník na osobní návštěvu SOU (konzultace sporných záležitostí ve vých. poradenství, pomoc, informace o platné legislativě, supervize). Stejně tak dobře funguje komunikace i se SPC.

16.4 VP spolupracuje s **rodiči** velmi úzce. Rodiče mají možnost navštívit VP osobně každý čtvrtek mezi 9 .00 – 10.00 hod. Další konzultace v případě potřeby VP umožňuje i v jiných termínech po vzájemné dohodě. Rodiče VP navštěvují i během rodičovských schůzek, výstav a Dne otevřených dveří.

Velmi dobrá, efektivní a účinná spolupráce je navázána s OSPOD Mělník. S dalšími OSPOD – Štětí, Roudnice, Brandýs n/Labem, Praha – východ.... (dle bydliště našich žáků), spolupracujeme též. Se sociálními pracovníci i kurátorkami jednáme poměrně často nejen telefonicky, ale i osobně. Vyplývá to z problematiky našich žáků. Z Mělníku a Štětí zveme z OSPOD k osobním návštěvám 2x -3x za rok. Spolupráci lze hodnotit jako nadstandardní.

PL ČR se snažíme využívat pravidelně v rámci primární prevence – odborné přednášky, kurzy sebeobrany.

16.5 V uvedeném školním roce bylo založeno Školské poradenské pracoviště ve složení Výchovný poradce a Metodik prevence. Uvedené pracoviště plnilo uložené úkoly velmi dobře.

17 **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

17.1 V měsíci listopadu, konkrétně 1. 11. 2016 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze. Výsledek kontroly – bez závad.

18 **Další činnost školy**

18.1 Školská rada v tomto školním roce pracovala v původním složení. Spolupráce Rady školy s vedením školy je na velmi dobré úrovni.

19 **Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy	k 31. 12. 2016	k 30. 6. 2017
------------------------------------	----------------	---------------

v tis. Kč		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16373	88	8511	16
2.	Výnosy celkem	16300	161	7971	58
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2404	0	1275	0
	ostatní výnosy	1207	161	578	58
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-73	73	-540	42

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2016
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		12399
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11639
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7876
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		760
	z toho	33 061	0
		33 160	61
		33049	416
		33052	283
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2694
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2404
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014, 98 011)		290
	z toho	004	180
		007	10
	012	100	
5.	Z jiných zdrojů : (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP/Norsko, úřad práce)		0

Komentář k ekonomické části:

K 31.12.2016 jsme dosáhli vyrovnaného výsledku hospodaření.

V roce 2016 jsme z účelového transferu opravili podlahy v pokojích na domově mládeže. Během roku nám byl navýšen rozpočet na provoz na nákup nových PC, SW a na vymalování části školy. Dále jsme obdrželi transfer na opravu kotelny.

20 Závěr

Zhodnocení činnosti v uplynulém školním roce a předpoklady dalšího vývoje školy. Výsledky v hodnocení činnosti v uplynulém školním roce jsou předpokladem dalšího vývoje školy v následujícím období. Na základě uvedených skutečností vyplývá že, škola plní stěžejní úkoly vyplývající z vymezení její hlavní činnosti. Rezervy se neustále ukazují ve zlepšení komunikace mezi školou a rodiči, když i v této oblasti došlo ke zlepšení. Škola musí lépe využívat všechny dostupné komunikační kanály ke zvýšení informovanosti rodičů. Na úseku vzdělávání zvýšit motivaci žáků širším používáním modernějších metod při výuce. Nadále je zapotřebí věnovat pozornost interaktivním způsobům výuky.

Počet podaných přihlášek a oblastí odkud se hlásí noví žáci dokazují, že propagace školy je dostatečná a nastoupená cesta přináší své výsledky.

Předpoklady dalšího vývoje školy, jsou včetně návrhů a opatření k jejímu zkvalitnění uvedeny v „Koncepčním záměru rozvoje školy 2016.“

V Liběchově dne. 20 září 2017

Datum projednání v školské radě: 25. září 2017